

CD CONTENT

THEME 2 YEAR 1

- 1. Song**
- 2. Play Back**
- 3. Vocabulary 1 / School Building**
- 4. Story 1**
- 5. Oral Comprehension**
- 6. Vocabulary 2 / School Programs**
- 7. Story 2**
- 8. Dictation**
- 9. Vocabulary 3 / Subjects**
- 10. Story 3**
- 11. Vocabulary 4 / Supplies**
- 12. Dialogue**

THEME 2

YEAR 1

MY WORLD & OTHERS

SCHOOL LIFE / EDUCATION / SCHOOL BUILDING / GREETINGS /

PROGRAMS / SUBJECTS / SUPPLIES

VOCABULARY 1

SCHOOL BUILDING

1. une salle de classe
2. le secrétariat
3. le bureau du directeur
4. l'entrée de l'école
5. une fenêtre
6. une porte
7. une bibliothèque
8. un gymnase
9. une cafétéria
10. un corridor
11. la cour de récréation
12. la salle d'informatique
13. des escaliers
14. les toilettes des filles
15. les toilettes des garçons
16. le laboratoire de sciences

SENTENCES

SCHOOL BUILDING

1. La **salle de classe** est belle.
2. La secrétaire travaille au **secrétariat**.
3. Marie est au **bureau du directeur**.
4. Je rencontre mes amis à l'**entrée de l'école**.
5. La **fenêtre** est ouverte.
6. La **porte** est fermée.
7. La **bibliothèque** est à côté de ma classe.
8. Le **gymnase** de l'école est grand.
9. Tu manges à la **cafétéria** ?
10. Le **corridor** est long.
11. Les enfants jouent dans la **cour de récréation**.
12. La **salle d'informatique** est au deuxième étage.
13. Paul monte les **escaliers** pour aller dans sa classe.
14. Les **toilettes des filles** sont au premier étage.
15. Les **toilettes des garçons** sont au fond du corridor.
16. François travaille dans le **laboratoire de sciences**.

FLASH CARDS

CD

SCHOOL BUILDING

1. une salle de classe / C'est une salle de classe. / La salle de classe est belle.
2. le secrétariat / C'est le secrétariat. / La secrétaire travaille au secrétariat.
3. le bureau du directeur / C'est le bureau du directeur. / Marie est au bureau du directeur.
4. l'entrée de l'école / C'est l'entrée de l'école. / Je rencontre mes amis à l'entrée de l'école.
5. une fenêtre / C'est une fenêtre. / La fenêtre est ouverte.
6. une porte / C'est une porte. / La porte est fermée.
7. une bibliothèque / C'est une bibliothèque. / La bibliothèque est à côté de ma classe.
8. un gymnase / C'est un gymnase. / Le gymnase de l'école est grand.
9. une cafétéria / C'est une cafétéria. / Tu manges à la cafétéria ?
10. un corridor / C'est un corridor. / Le corridor est long.
11. la cour de récréation / C'est la cour de récréation. / Les enfants jouent dans la cour de récréation.
12. la salle d'informatique / C'est la salle d'informatique. / La salle d'informatique est au deuxième étage.
13. des escaliers / Ce sont des escaliers. / Paul monte les escaliers pour aller dans sa classe. /
14. les toilettes des filles / Ce sont les toilettes des filles. / Les toilettes des filles sont au premier étage.
15. les toilettes des garçons / Ce sont les toilettes des garçons. / Les toilettes des garçons sont au fond du corridor.
16. le laboratoire de sciences / C'est le laboratoire de sciences. / François travaille dans le laboratoire de sciences.

SENTENCE SCRAMBLE

SCHOOL BUILDING

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE !

1. travaille / secrétariat / au / La / secrétaire /.

2. ouverte / La / est / fenêtre /.

3. classe / belle / La / de / salle / est /.

4. corridor / long / Le / est /.

5. La / fermée / est / porte /.

6. bibliothèque / côté / La / à / de / est / classe / ma /.

7. bureau / au / Marie / du / est / directeur /.

8. école / gymnase / de / Le / l' / grand / est /.

9. la / manges / cafétéria / Tu / à / ?

10. amis / rencontre / l' / entrée / Je / à / de / mes / l' / école /.

11. travaille / le / dans / François / de / laboratoire / sciences /.

12. d' / salle / est / La / au / étage / informatique / deuxième /.

13. les / monte / Paul / pour / escaliers / dans / aller / classe / sa /.

14. toilettes / Les / filles / au / des / premier / sont / étage /.

15. jouent / cour / la / Les / dans / enfants / récréation / de /.

16. garçons / des / Les / du / toilettes / fond / sont / au / corridor /.

WORD SEARCH PUZZLE

SCHOOL LIFE

Q B K B T R X O F P W J Y R S
D E D I Y O O W E M A N M E C
Z K S B X F B D Y F W Z C I B
K P S L Z G M E I R B R M L A
T M W I M Z G F J R E M O A I
K S E O S P E B I T R Y F C N
J W P T O R D C A L L O F S A
O P N H T V H R K J R T C E B
L N C E U P I G Y M N A S E J
T W N Q J A O C I Y U B E N E
D E Q U T A I R E T E F A C F
F Z D E L U Q J T Q V X P A T
E C S A K G Y V V E V C S I G
F O S N H Z U Q I T R H L Q V
S X I R U B S Z P Z O G U M Z

BIBLIOTHEQUE

FENETRE

CAFETERIA

GYMNASE

CORRIDOR

PORTE

ESCALIER

SECRETARIAT

STORY 1

SCHOOL BUILDING

MON ÉCOLE À DEUX ÉTAGES

J'arrive à l'école. J'entre par les grandes portes en avant. Je descends l'escalier. Au bout de l'escalier, il y a un corridor qui tourne à gauche et à droite. Le secrétariat est à ma droite, donc je tourne dans cette direction. Je continue et, à côté du secrétariat, je vois le bureau du directeur et la classe d'art.

Maintenant, au bout du corridor, je tourne à gauche, et il y a trois classes côte à côte à la droite de ce deuxième corridor. À gauche, on y retrouve le grand gymnase. Je viens de former un « L » en marchant.

Je retourne à l'escalier et je continue tout droit. Je remarque qu'à droite se trouve le gymnase, et à gauche, il y a la bibliothèque qui occupe deux espaces de classe, et les toilettes des filles. Arrivée à la fin de ce corridor, je tourne encore à droite, et ici, je découvre la classe d'informatique, la classe de musique et les toilettes des garçons. Celles-ci sont toutes situées à la gauche du corridor.

Maintenant, je suis prête à aller au deuxième étage. Je retourne à l'escalier, mais cette fois-ci, je monte les marches. J'arrive en haut, et je me rends compte qu'il y a beaucoup plus de salles de classe. Tout droit devant moi, je vois la cafétéria, dessous laquelle se trouve le gymnase.

J'observe que les salles de classe sont situées du côté extérieur, tout au long du corridor. Il y a douze classes en tout, trois de chaque côté de l'escalier, et trois le long des autres corridors. Derrière la cafétéria, il y a le laboratoire des sciences.

Finalement, au moment de partir, je vois la cour de récréation. Celle-ci est énorme avec un grand terrain de baseball, un terrain de soccer et trois terrains de jeux pour les enfants. Comme je suis contente d'être une des élèves de l'école Beau séjour !

ORAL COMPREHENSION

	Vrai	Faux
1. L'école a des grandes portes.	()	()
2. Au bout de l'escalier, il y a une classe.	()	()
3. Le secrétariat est à ma gauche.	()	()
4. À côté du secrétariat, il y a le bureau du directeur.	()	()
5. Au bout du corridor, il y a trois classes.	()	()
6. À gauche du deuxième corridor, il y a le gymnase.	()	()
7. La bibliothèque occupe trois espaces de classe.	()	()
8. La classe de musique est située à gauche du corridor.	()	()
9. Derrière la cafétéria, il y a la classe d'informatique.	()	()
10. La cour de récréation est très petite.	()	()

SCHOOL BUILDING

ACTIVITIES

1. Dessinez les plans intérieurs d'une école (voir architecture). Identifiez cinq à dix mots de vocabulaire.
2. Dessinez les plans extérieurs d'une école. Identifiez cinq à dix mots de vocabulaire.

SCHOOL LIFE / EDUCATION / PROGRAMS

VOCABULARY 2

SCHOOL PROGRAMS

1. une cérémonie de remise de diplômes
2. une classe verte
3. le concert annuel
4. le concert de Noël
5. un concours
6. une activité intra-murale
7. une journée culturelle
8. une journée sportive
9. un orchestre
10. une pièce de théâtre
11. une semaine de prière
12. une sortie éducationnelle
13. une sortie récréative
14. un tournoi de soccer

SENTENCES

PROGRAMS

1. La cérémonie de **remise de diplômes** aura lieu au mois de juin.
2. Au début de l'année, nous allons avoir une **classe verte**.
3. Pendant l'année, les élèves se préparent beaucoup pour le **concert annuel**.
4. Il y aura un beau **concert de Noël** à la salle Claude-Champagne.
5. Les **concours** de mathématiques sont très intéressants.
6. Les élèves aiment participer aux activités **intra-murales** de l'école.
7. Chaque année, il y a une **journée culturelle** au mois de mai.
8. Les élèves ont hâte à la **journée sportive**.
9. L'**orchestre** de l'école donnera trois concerts cette année.
10. Les élèves de la dixième année ont monté une belle **pièce de théâtre**.
11. La **semaine de prière** est organisée par l'aumônier de l'école.
12. Il y a trois **sorties éducationnelles** dans le programme d'activités annuelles.
13. Les élèves aiment beaucoup les **sorties récréatives**.
14. Mes amis participent au **tournoi de soccer**.

FLASH CARDS

CD

SCHOOL PROGRAMS

1. une cérémonie de remise de diplômes / C'est une cérémonie de remise de diplômes. / La cérémonie de remise de diplômes aura lieu au mois de juin.
2. une classe verte / C'est une classe verte. / Au début de l'année, nous allons avoir une classe verte.
3. le concert annuel / C'est le concert annuel. / Pendant l'année, les élèves se préparent beaucoup pour le concert annuel.
4. le concert de Noël / C'est le concert de Noël / Il y aura un beau concert de Noël à la salle Claude-Champagne.
5. un concours / C'est un concours. / Le concours de mathématiques est très intéressant.
6. une activité intra-murale / C'est une activité intra-murale. / Les élèves aiment participer aux activités intra-murales de l'école.
7. une journée culturelle / C'est une journée culturelle. / Chaque année, il y a une journée culturelle au mois de mai.
8. une journée sportive / C'est une journée sportive. / Les élèves ont hâte à la journée sportive.
9. un orchestre / C'est un orchestre. / L'orchestre de l'école donnera trois concerts cette année.
10. une pièce de théâtre / C'est une pièce de théâtre. / Les élèves de la dixième année ont monté une belle pièce de théâtre.
11. une semaine de prière / C'est une semaine de prière. / La semaine de prière est organisée par l'aumônier de l'école.
12. une sortie éducationnelle / C'est une sortie éducationnelle. / Il y a trois sorties éducationnelles dans le programme d'activités annuelles.
13. une sortie récréative / C'est une sortie récréative. / Les élèves aiment beaucoup les sorties récréatives.
14. un tournoi de soccer / C'est un tournoi de soccer. / Mes amis participent au tournoi de soccer.

SENTENCE SCRAMBLE

SCHOOL PROGRAMS

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Beginners/Intermediate)

1. Chaque / il / année, / culturelle / classe / mois / une / mai / y / au / a / journée / de /.

2. amis / tournoi / Mes / au / participent / soccer / de /.

3. mois / La / de / remise / lieu / juin / diplômes / cérémonie / de / aura / au / de/.

4. Les / hâte / élèves / à / sportive / ont / la / journée /.

5. concours / est / Le / Mathématiques / intéressant / de / très /.

6. sorties / élèves / Les / beaucoup / récréatives / aiment / les /.

7. trois / école / de / orchestre / l' / L' / année / donnera /concerts / cette /.

SENTENCE SCRAMBLE

SCHOOL PROGRAMS

METS LES PHRASES DANS LE BON ORDRE ! (Intermediate/Advanced)

1. Il / sorties / y / trois / éducationnelles / a / programme / annuelles / dans / d' / le / activités/.

2. verte / avoir / année, / allons / classe / nous / une / début / Au / l' /de /.

3. l' / se préparent / Pendant / année, / élèves / les / beaucoup / annuel / pour / concert / le /.

4. participer / aux / intra-murales / Les / aiment / élèves / école / de / l' / activités /.

5. aura / y / Claude / concert / Il / salle / beau / un / Noël / la / Champagne / de / à /.

6. l' / La / prière / organisée / semaine / de / est / aumônier / par / de / école / l' /.

7. Les / dixième / monté / belle / élèves / la / de / ont / théâtre / année / une / pièce / de /.

WORD SEARCH PUZZLE

SCHOOL PROGRAMS

E R E I R P E D E N I A M E S L V O S P
 C U P R W C Q A R O Y I N D E Z R E O I
 E L P M E P J S A M U S M U A C N R R N
 P W A J E C J H J C N N N W H C M T T T
 B H Z S O J C W S P H N Y E D O B A I R
 E C D E S U J O A U A Z S W G N J E E A
 D W X N I E R R S T K T M H O O X H R M
 Q U G H J K V N R E R Q B W U X M T E U
 T H K U N Z N E E E D C Z R Y V Y E C R
 H P N D I W C J R E M I N P L B N D R A
 Q F K X L N B G M T C E O Q Y I H E E L
 D B O B O U M I T R E U V N K Q J C A H
 R C K C Y M K H G S E B L K R S N E T X
 L C Y C Z P N N P G F P P T H U U I I L
 Y D T A R P R O O R A L Q K U D O P V I
 D C O N C E R T D E N O E L P R V T E W
 B M H C U T I C D N T F Y Z X H E I K M
 S O R T I E E D U C A T I O N N E L L E
 H C Q V E J W S E U L N G K F R U E L C
 U E E S R U O C N O C Y H Z M Q X N G E

CLASSE VERTE

PIECE DE THEATRE

CONCERT ANNUEL

SEMAINE DE PRIERE

CONCERT DE NOEL

SORTIE EDUCATIONNELLE

CONCOURS

SORTIE RECREATIVE

INTRA MURAL

TOURNOI DE SOCCER

JOURNEE CULTURELLE

JOURNEE SPORTIVE

ORCHESTRE

STORY 2

MON ANNÉE DANS UNE ÉCOLE ADVENTISTE

C'est la rentrée de l'école, et tout le monde est prêt. Cette année sera comme toutes les autres années! Il y aura plein d'activités.

Pendant la première semaine d'école, nous allons participer à une journée sportive. Nous allons avoir un tournoi de soccer. Au mois d'octobre, nous allons visiter le musée acadien. Quelle belle sortie éducationnelle ! Au mois de novembre, toutes les classes vont participer aux activités intra-murales. Et, au mois de décembre, nous allons célébrer la première venue de Jésus dans une pièce de théâtre, une pièce qui sera présentée au concert de Noël. Avant le début du concert, nous allons chanter des chants de Noël avec l'aide de l'orchestre de notre belle école.

Nous allons commencer la nouvelle année avec une semaine de prière au mois de janvier. Au mois de février, nous allons participer à une journée culturelle. Vers le mois de mars, le beau temps sera de retour, alors nous aurons de belles sorties récréatives. Au mois d'avril, nous aurons un concours de poésie. Le thème sera « La venue du printemps. » Et, finalement, pendant tout le mois de mai, nous allons jouer au baseball. Vers la mi-juin, nous allons avoir une cérémonie de remise de diplômes et le concert de fin d'année.

Voilà ! L'année scolaire sera terminée, et nous serons prêts à nous reposer pendant les vacances d'été !

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'il y aura cette année à l'école ?

2. Qu'est-ce que les élèves vont faire pendant la première semaine d'école ?

3. Quelle activité est prévue pour le mois d'octobre ?

4. À quelle activité vont participer toutes les classes ?

5. Qu'est-ce que les élèves vont célébrer au mois de décembre ?

6. Avec quoi vont-ils commencer la nouvelle année?

7. Qu'est-ce qu'ils vont faire au mois de mars ?

8. Qu'est-ce qu'ils vont faire pendant le mois de mai ?

9. Qu'est-ce qu'il y aura vers la mi-juin ?

10. Qu'est qu'ils vont faire pendant les vacances d'été ?

DICTATION

MON ANNÉE DANS UNE ÉCOLE ADVENTISTE

C'est la rentrée de l'école et tout le monde est prêt. Cette année sera comme toutes les autres années! Il y aura plein d'activités.

Pendant la première semaine d'école, nous allons participer à _____
_____. Nous allons avoir _____ _____. Au mois
d'octobre, nous allons visiter le musée acadien. Quelle belle sortie éducationnelle ! Au mois de
novembre, toutes les classes vont participer aux activités _____ - _____. Et, au mois
de décembre, nous allons célébrer la première venue de Jésus dans _____
_____, une pièce qui sera présentée au concert de Noël. Avant le début du concert, nous
allons chanter des chants de Noël avec l'aide de l'_____ de notre belle école.

Nous allons commencer la nouvelle année avec _____
_____ au mois de janvier. Au mois de février, nous allons participer à _____
_____. Vers le mois de mars, le beau temps sera de retour, alors
nous aurons de belles _____. Au mois d'avril, nous aurons
_____ de poésie. Le thème sera « La venue du printemps. » Et, finalement,
pendant tout le mois de mai, nous allons jouer au baseball. Vers la mi-juin, nous allons avoir _____
_____ et le concert de
fin d'année.

Voilà ! L'année scolaire sera terminée, et nous serons prêts à nous reposer pendant les vacances
d'été !

ACTIVITIES

1. Pliez la feuille en quatre parties et dessinez quatre activités différentes.

EX: 1- Journée sportive 2- Concert de Noël
 3- Match de baseball 4- Remise de diplômes

SCHOOL LIFE / EDUCATION / SUBJECTS

VOCABULARY 3

SUBJECTS

1. le cours d'anglais
2. le cours de français
3. le cours de mathématiques
4. le cours de science et technologie
5. le cours de musique
6. le cours d'arts plastiques
7. le cours de biologie
8. le cours de géographie
9. le cours d'histoire
10. le cours d'éthique et culture religieuse
11. le cours d'instruction morale et religieuse
12. le cours de méthodologie
13. le cours de physique
14. le cours de chimie
15. le cours de sciences physiques
16. le cours de comptabilité
17. le cours d'éducation physique

SENTENCES

SUBJECTS

1. À l'école élémentaire, le cours d'**anglais** est très facile.
2. Le **français** est la matière que j'aime le plus.
3. Au secondaire, le cours de **mathématiques** est vraiment difficile.
4. Paul veut devenir ingénieur, alors il aime beaucoup le cours de **science et technologie**.
5. Nous avons le cours de **musique** une fois par semaine.
6. Il y a des élèves qui n'aiment pas les **arts plastiques**.
7. En sciences infirmières, le cours de **biologie** est très important.
8. Dans le cours de **géographie**, j'apprends à connaître tous les pays du monde.
9. L'**histoire** est le cours préféré de François.
10. Le professeur d'**éthique et culture religieuse** est très gentil.
11. Dans les écoles adventistes, il y a le cours d'**instruction morale et religieuse**.
12. Le cours de **méthodologie** nous aide à bien étudier.
13. Tu dois connaître les formules pour résoudre les problèmes de **physique**.
14. Si tu veux devenir chimiste, tu dois réussir ton cours de **chimie**.
15. L'examen provincial de **sciences physiques** a été très difficile cette année.
16. Le cours de **comptabilité** nous apprend à préparer un budget.
17. Le cours d'**éducation physique** nous aide à comprendre l'importance de l'exercice physique.

FLASH CARDS

CD

SUBJECTS

1. le cours d'anglais / C'est le cours d'anglais. / À l'école élémentaire, le cours d'anglais est très facile.
2. le cours de français / C'est le cours de français. / Le français est la matière que j'aime le plus.
3. le cours de mathématiques / C'est le cours de mathématiques. / Au secondaire, le cours de mathématiques est vraiment difficile.
4. le cours de science et technologie / C'est le cours de science et technologie. / Paul aime beaucoup le cours de science et technologie.
5. le cours de musique / C'est le cours de musique. / Nous avons le cours de musique une fois par semaine.
6. le cours d'arts plastiques / C'est le cours d'arts plastiques. / Il y a des élèves qui n'aiment pas le cours d'arts plastiques.
7. le cours de biologie / C'est le cours de biologie. / En sciences infirmières, le cours de biologie est très important.
8. le cours de géographie / C'est le cours de géographie. / Dans le cours de géographie, j'apprends à connaître tous les pays du monde.
9. le cours d'histoire / C'est le cours d'histoire. / L'histoire est le cours préféré de François.
10. le cours d'éthique et culture religieuse / C'est le cours d'éthique et culture religieuse. / Le professeur d'éthique et culture religieuse est très gentil.
11. le cours d'instruction morale et religieuse / C'est le cours d'instruction morale et religieuse. / Dans les écoles adventistes, il y a le cours d'instruction morale et religieuse.
12. le cours de méthodologie / C'est le cours de méthodologie. / Le cours de méthodologie nous aide à bien étudier.
13. le cours de physique / C'est le cours de physique. / Tu dois connaître les formules pour résoudre les problèmes de physique.
14. le cours de chimie / C'est le cours de chimie. / Si tu veux devenir chimiste, tu dois réussir ton cours de chimie.

15. le cours de sciences physiques / C'est le cours de sciences physiques. / L'examen provincial de sciences physiques a été très difficile cette année.
16. le cours de comptabilité / C'est le cours de comptabilité. / Le cours de comptabilité nous apprend à préparer un budget.
17. le cours d'éducation physique / C'est le cours d'éducation physique. / Le cours d'éducation physique nous aide à comprendre l'importance de l'exercice physique.

WORD SEARCH PUZZLE

SCHOOL SUBJECTS

R S T G L H F I A S G S Y F J G A M E N G Z H
 M E T H O D O L O G I E R Q T D C J E F R Y X
 Q Z W D J U N C A A C A L U R U G C B S J W S
 I K M H Z E P D L D N O R F L E R I E T K Q E
 T U M C M L J G J C N C M T C C O U K E E D U
 B L S E B Y N C A E N E U P X I Q I Y Z U H Q
 I V C W U A W I I H L R F S T I L N P W Q I I
 E A S T G Q S X R A E D J K T A S M I X I N H
 N F Q M I T I E N R O D W S B I B F Z Y S E T
 D V V U F I I S E H X X A A J G F I G J Y K A
 R J P J Y C B L Y I O L K G Q Y G M L R H Y M
 B A S E U Q I S Y H P S E C N E I C S I P P E
 A W X G D G F V E S P V G W C M R D B O T C H
 M K U W I D X G T V D N E N V D U I I U Q E T
 S C I E N C E R H E I G O L O I B S O X T S A
 S O U H P S A S I O R Z G I Z D K S I T D N M
 Q S T D A O T S Q M R C R M T A Q L S Q S T F
 E M J R B D Y L U L H N A T P A N T V F U I J
 O Q H W Z Q V F E I L E P V I V C Y V U I E H
 C L V Y H E U N M J V P H E Q P O U P M X P B
 U E K E E B C I K Y T B I I T T B Q D E P L A
 S D U M Z T E V U E H I E H S P Q Z I E Y A Q
 E I S L E Z W U Z M Y C S S G G F L U D O R G

ANGLAIS

GEOGRAPHIE

ARTS PLASTIQUES

HISTOIRE

BIOLOGIE

MATHEMATIQUES

CHIMIE

METHODOLOGIE

COMPTABILITE

MUSIQUE

CULTURE RELIGIEUSE

PHYSIQUE

EDUCATION PHYSIQUE

SCIENCE

ETHIQUE

SCIENCES PHYSIQUES

FRANCAIS

STORY 3

JÉRÉMIE A HÂTE D'ALLER À KINGSWAY COLLEGE.

Voilà deux ans que Jérémie est dans une petite école privée. Au mois de septembre, il va aller à **Kingsway College**. Il a vraiment hâte.

Jérémie doit choisir ses cours. Il se rend compte qu'à chaque semestre, il devra étudier l'anglais, le français, et les mathématiques. Ainsi, Jérémie décide de planifier le reste de son année, sachant qu'il peut prendre sept matières par semestre. Il choisit de commencer son année avec ses cours favoris. Il s'inscrit au cours d'arts plastiques, de géographie, de physique, et de comptabilité. Au deuxième semestre, il s'inscrit au cours de musique, de chimie, de biologie et d'éducation physique.

Jérémie a très hâte! Il va poursuivre ses études dans une école chrétienne. Quelle bénédiction !

À **Kingsway College**, il y aura le cours d'instruction morale et religieuse, et tout le monde sera enrichi par la semaine de prière. Après l'école, Jérémie va faire partie des activités sportives intra-murales et il va s'inscrire au cours d'arts dramatiques. Ainsi, il attend avec impatience le mois de septembre!

ACTIVITIES

1. Choisissez trois matières et trouver 10 mots reliés à ces matières.

EX : Musique -chansons

-danser / chanter

-instruments

-flûte, guitare, piano, violon,.....

-orchestre, -chorale, -

-.....

2. Créez des acrostiches avec les mots.

EX : INTRA-MURALES

3. Préparez un dialogue :

EX : Vous êtes un/une enseignant (e) de mathématiques.

4. Questions : Répondez par des phrases complètes

a- Jérémie est en quelle année?

b- Nommez les trois sujets qui sont nécessaires à chaque semestre.

c- Combien de cours est-ce que Jérémie peut prendre par semestre?

d- Qu'est-ce que Jérémie va faire après l'école?

e- Est-ce que Jérémie a hâte d'aller à **Kingsway College** au mois de septembre?

5. Préparez l'horaire de Jérémie. N'oubliez pas de noter les jours de la semaine, les heures de chaque classe, les pauses et l'heure du dîner, etc.

SCHOOL LIFE / EDUCATION / SUPPLIES

VOCABULARY 4

SUPPLIES

1. un crayon
2. un stylo
3. une gomme
4. un cahier
5. un livre
6. une règle
7. une calculatrice
8. un classeur
9. des crayons-feutres
10. des crayons de couleurs
11. des crayons de cire
12. des feuilles
13. un sac à dos
14. un étui à crayons
15. une craie
16. une table
17. un élève
18. un pupitre
19. une brosse

SENTENCES

SUPPLIES

1. Les enfants écrivent dans leur cahier avec un **crayon**.
2. Marie a des **stylos** de toutes les couleurs.
3. Ma **gomme** est de bonne qualité.
4. Je travaille dans mon **cahier** de mathématiques tous les matins.
5. Le **livre** d'anglais est magnifique.
6. La **règle** de François est transparente.
7. Au secondaire, j'ai besoin d'une **calculatrice** scientifique.
8. Tu as un **classeur** pour le cours de français ?
9. Ces **crayons-feutres** ne tachent pas tes vêtements.
10. Maryse colorie ses dessins avec des **crayons de couleur**.
11. C'est difficile de ne pas dépasser avec des **crayons de cire**.
12. Les élèves ont besoin de **feuilles** pour écrire.
13. Le **sac à dos** de mon amie est très beau.
14. Ton **étui à crayons** est en cuir.
15. La poussière de la **craie** n'est pas bonne pour la santé.
16. Les **tables** de la cafétéria sont belles.
17. Les **élèves** travaillent beaucoup à l'école.
18. Les **pupitres** sont grands et beaux.
19. Donne-moi la **brosse** pour effacer le tableau, s'il te plaît !

SCHOOL LIFE / EDUCATION / SUPPLIES

FLASH CARDS

SUPPLIES

1. un crayon / C'est un crayon. / Les enfants écrivent dans leur cahier avec un crayon.
2. un stylo / C'est un stylo. / Marie a des stylos de toutes les couleurs.
3. une gomme / C'est une gomme. / Ma gomme est de bonne qualité.
4. un cahier / C'est un cahier. / Je travaille dans mon cahier de mathématiques tous les matins.
5. un livre / C'est un livre. / Le livre d'anglais est magnifique.
6. une règle / C'est une règle. / La règle de François est transparente.
7. une calculatrice / C'est une calculatrice. / Au secondaire, j'ai besoin d'une calculatrice scientifique.
8. un classeur / C'est un classeur. / Tu as un classeur pour le cours de français ?
9. des crayons-feutres / Ce sont des crayons-feutres. / Ces crayons-feutres ne tachent pas tes vêtements.
10. des crayons de couleur / Ce sont des crayons de couleur. / Maryse colorie ses dessins avec des crayons de couleur.
11. des crayons de cire / Ce sont des crayons de cire. / C'est difficile de ne pas dépasser avec des crayons de cire.
12. des feuilles / Ce sont des feuilles. / Les élèves ont besoin de feuilles pour écrire.
13. un sac à dos / C'est un sac à dos. / Le sac à dos de mon amie est très beau.
14. un étui à crayons / C'est un étui à crayons. / Ton étui à crayons est très grand.
15. une craie / C'est une craie. / La poussière de la craie n'est pas bonne pour la santé.
16. une table / C'est une table. / Les tables de la cafétéria sont belles.
17. un élève / C'est un élève. / Les élèves travaillent beaucoup à l'école.
18. un pupitre / C'est un pupitre. / Les pupitres sont grands et beaux.
19. une brosse / C'est une brosse. / Donne-moi la brosse pour effacer le tableau, s'il te plaît !

WORD SEARCH PUZZLE

SCHOOL SUPPLIES

N E I A R C Z S C F I Y I W V L C F L F E S I
 V O C Q U B Q R E A K J Y I T I L M I I E P U
 F L Y B E C C U N U L L N U N V A T I R O R G
 I G D A Q R I E K H H C L X E R S P T H U B W
 R Q O W R L R L E T A Z U S O E S U J R D D A
 V L K M L C X U V F H S S L L P E M M P E E N
 E J T E M M Q O E E G O O T A F U C T J X D G
 F M S I M E P C L J R V N U S T R A N X W M E
 T X W S K L X E E B X E E N W Z R I V T A J M
 Q X N B H H N D T D A S O J I S C I E E M C P
 U C D W X I V S V E M Y B J H F P Q C Z S W A
 O V X W J W S N X H A U X P U S C S T E G I K
 Q V F G Y S I O R R G A A D O O H X V G Y U V
 P F O G J F Y Y C Z R R E U R G L G S Y Z S D
 O E O X R O E A T E E E H Q T N L Z O R R N P
 A I O T U M C R F G H N L J K Z U Q M I O N U
 Z D F S O N E C L W D W C B H L R Q A A A S P
 S T Y L O B U E W X I W J F A Y E M E E B G X
 H J U I J J I E O S W B L Q L T I P M Y M W P
 Z T H Z A F J E R T I P U P L U H M Z R J E U
 W G S B P N K M D T Q M P M J N A S O C Z T G
 O C R A Y O N S D E C I R E A Q C C G T E K V
 U Y P X W B K B V I N C T Q J N Q O F M U J K

BROSSE

ELEVE

CAHIER

FEUILLES

CALCULATRICE

GOMME

CLASSEUR

LIVRE

CRAIE

PUPITRE

CRAYON

REGLE

CRAYONS DE CIRE

STYLO

CRAYONS DE COULEURS

TABLE

CRAYONS-FEUTRES

DIALOGUE

MARYSE ET SIMON SONT EN SIXIÈME ANNÉE

- Maryse : Bonjour Simon. Comment ça va ?
- Simon : Très bien et toi ?
- Maryse : Super. J'ai acheté mes fournitures scolaires au Wal-Mart. Où as-tu acheté les tiennes ?
- Simon : Moi, j'ai tout acheté au Bureau en gros. Même un étui à crayons et une boîte à lunch.
- Maryse : J'avais déjà une règle, une calculatrice, des crayons-feutres et des crayons de couleurs et de cire. Alors, j'ai épargné un peu d'argent.
- Simon : J'avais toutes ces choses, moi aussi, et en plus, j'avais un bon sac à dos. J'ai dû acheter des crayons, des stylos, deux gommes, des cahiers Hilroy et trois classeurs.
- Maryse : As-tu acheté des feuilles ?
- Simon : Oh non ! J'ai oublié.
- Maryse : Ne t'inquiète pas. J'en ai 500, alors je t'en donnerai la moitié.
- [Maryse et Simon entrent dans leur nouvelle classe. L'enseignante est assise à son bureau. Elle dit aux élèves de choisir un pupitre et de s'asseoir. La classe est décorée de belles pancartes, et il y a une table ronde située au centre. L'enseignante va au tableau, prend une craie et une brosse. Elle écrit toutes les règles de la classe.]
- Maryse : (en chuchotant) J'espère que ce sera une bonne année !
- Simon : Ne t'inquiète pas, ce sera une excellente année, car cette enseignante est très gentille. Elle est l'amie de mes parents. Je la connais bien.
- Maryse : Alors, j'ai hâte !
- Simon : Moi, aussi.

ACTIVITIES

- 1- Trouvez autant de mots que possible avec les lettres suivantes {DES CRAYONS DE COULEURS : BLEU, VIOLET, VERT, JAUNE ET ROUGE}. Il ne faut pas utiliser les lettres plus qu'une fois.

EX : règle, livre, élève, table, cire, sac, dos, stylo,.....

(pour l'enseignant) : 2a, 1b, 2c, 2d, 9e, 1g, 1i, 1j, 3l, 2n, 4o, 4r, 3s, 3t, 5u, 2v, 1y = 46 lettres

- 2- En utilisant les lettres suivantes, trouvez autant de mots (n'importe lesquels) que possible :

3a 2b 3c 2d 6e 2f 2g 2h 4i 1j 1k 4l 3m
5n 6o 2p 1q 6r 4s 5t 3u 2v 1w 1x 2y 1z

- 3- Dessinez la classe de Maryse et Simon. Utilisez des fléchettes et des mots pour identifier 5-10 articles retrouvés dans le dialogue.

SONG

VIVE L'ÉCOLE! (année 1 Thème 2)

1. J'ai le cœur plein de chansons, la tête en ébullition !
J'ai de grandes ambitions, et des tonnes de questions !

Refrain

J'apprends plein de choses à l'école, et je fais de mon mieux ; Vive, vive, vive l'école !
À mon école je m'instruis et me prépare pour la vie.

2. J'aime la géographie, je découvre la chimie.
J'apprivoise le français, je suis génial en anglais !
3. Les devoirs et les leçons me semblent parfois très longs...
Mais ils sont bien nécessaires pour former mon caractère.

ENGLISH VERSION AND CORRECTION KEY

THEME 2

YEAR 1

MY WORLD & OTHERS

SCHOOL LIFE / EDUCATION / SCHOOL BUILDING / GREETINGS /

PROGRAMS / SUBJECTS / SUPPLIES

SCHOOL BUILDING

VOCABULARY 1

1. une salle de classe (classroom)
C'est une salle de classe. (This is a classroom)
La salle de classe est belle. (The classroom is beautiful.)
2. le secrétariat (Secretary's office)
C'est le secrétariat. (This is the Secretary's Office)
La secrétaire travaille au secrétariat. (The secretary works at the Secretary's Office.)
3. le bureau du directeur / de la directrice (Principal's Office)
C'est le bureau du directeur. (This is the Principal's Office.)
Marie est au bureau du directeur. (Mary is at the Principal's Office.)
4. l'entrée de l'école (school entrance)
C'est l'entrée de l'école. (This is the school entrance.)
Je rencontre mes amis à l'entrée de l'école. (I meet my friends at the school entrance.)
5. une fenêtre (window)
C'est une fenêtre. (This is a window.)
La fenêtre est ouverte. (The window is open.)
6. une porte (door)
C'est une porte. (This is a door.)
La porte est fermée. (The door is closed.)
7. une bibliothèque (library)
C'est une bibliothèque. (This is a library.)
La bibliothèque est à côté de ma classe. (The library is beside my class.)

8. un gymnase (gymnasium)
C'est un gymnase. (This is a gymnasium.)
Le gymnase de l'école est grand. (The gymnasium is large.)
9. une cafétéria (cafeteria)
C'est une cafétéria. (This is a cafeteria.)
Tu manges à la cafétéria ? (Do you eat at the cafeteria?)
10. un corridor (corridor)
C'est un corridor. (This is a corridor.)
Le corridor est long. (The corridor is long.)
11. la cour de récréation (school yard)
C'est la cour de récréation. (This is the school yard.)
Les enfants jouent dans la cour de récréation. (The children play in the school yard.)
12. la salle d'informatique (computer lab.)
C'est la salle d'informatique. (This is the computer lab.)
La salle d'informatique est au deuxième étage. (The computer lab is on the second floor.)
13. des escaliers (stairs)
Ce sont des escaliers. (These are the stairs.)
Paul monte les escaliers pour aller dans sa classe. (Paul climbs the stairs to go to his class.)
14. les toilettes des filles (girls' washroom)
Ce sont les toilettes des filles. (This is the girls' washroom.)
Les toilettes des filles sont au premier étage. (The girls' washroom is on the first floor.)
15. les toilettes des garçons (boys' washroom)
Ce sont les toilettes des garçons. (This is the boys' washroom.)
Les toilettes des garçons sont au fond du corridor.
(The boys' washroom is at the end of the corridor.)
16. le laboratoire de sciences (science lab.)
C'est le laboratoire de sciences. (This is the science lab.)
François travaille dans le laboratoire de sciences. (François works in the science lab.)

SOLUTION FOR SCHOOL LIFE WORD SEARCH

```

+ + + B + R + + + + + R S
+ + + I + + O + + + + E +
+ + + B + + + D + + + C I +
+ + + L + + + I + + R + L +
+ + + I + + + + R E + + A +
+ + + O + + E + + T R + + C +
+ + + T + R + + A + + O + S +
+ + + H T + + R + + + C E +
+ + + E + P I G Y M N A S E +
+ + N Q + A O + + + + + +
+ E + U T A I R E T E F A C +
F + + E + + + + T + + + + +
+ + + + + + + + E + + + + +
+ + + + + + + + + + + + +
+ + + + + + + + + + + + +

```

BIBLIOTHEQUE

FENETRE

CAFETERIA

GYMNASE

CORRIDOR

PORTE

ESCALIER

SECRETARIAT

STORY 1

SCHOOL BUILDING

MON ÉCOLE À DEUX ÉTAGES

J'arrive à l'école. J'entre par les grandes portes en avant. Je descends l'escalier. Au bout de l'escalier, il y a un corridor qui tourne à gauche et à droite. Le secrétariat est à ma droite, donc, je tourne dans cette direction. Je continue et, à côté du secrétariat, je vois le bureau du directeur et la classe d'art. **(I arrived at school. I entered through the large front doors. I went down the stairs. At the end of the stairs, there is a corridor that turns to the left and to the right. The Secretary's Office is to my right, so I turned in that direction. I continued and beside the Secretary's Office, I see the Principal's Office and the art room.)**

Maintenant, au bout du corridor, je tourne à gauche, et il y a trois classes côte à côte, à la droite de ce deuxième corridor. À gauche, on y retrouve le grand gymnase. Je viens de former un « L » en marchant. **(Now, I am at the end of the corridor, so I turned to my left and there are three classrooms side by side, to the right of the corridor. I realized that to my left, there is a large gymnasium. I just formed an "L" while walking.)**

Je retourne à l'escalier et je continue tout droit. Je remarque qu'à droite se trouve le gymnase et à gauche, il y a la bibliothèque qui occupe deux espaces de classe, et les toilettes des filles. Arrivée à la fin de ce corridor, je tourne encore à droite, et ici, je découvre la classe d'informatique, la classe de musique et les toilettes des garçons. Celles-ci sont toutes situées à la gauche du corridor. **(I returned to the stairs and I continued straight ahead. I noticed that to the right there is the gymnasium and to the left, there is the library which takes the space of two classrooms, and there is a girls' washroom. At the end of this corridor, I turned to the right again, and here I discovered the computer room, the music room and the boys' washroom. These rooms are situated to the left of the corridor.)**

Maintenant, je suis prête à aller au deuxième étage. Je retourne à l'escalier, mais cette fois, je monte les marches. J'arrive en haut et, je me rends compte qu'il y a beaucoup plus de salles de classe. Tout droit devant moi, je vois la cafétéria, dessous laquelle se trouve le gymnase. **(Now, I am ready to go up to the second level. I went back to the stairs, but this time, I walked upwards. I arrived at the top and I realized that there are many more classrooms. Straight ahead of me, I see the cafeteria under which we find the gymnasium.)**

J'observe que les salles de classe sont situées du côté extérieur, tout au long du corridor. Il y a douze classes en tout, trois de chaque côté de l'escalier, et trois le long des autres corridors. Derrière la cafétéria, il y a le laboratoire des sciences. **(I observed that the classrooms are on the outside of the corridor. There are twelve classrooms in all, three on either side of the stairs and three on the outside of the other corridors. Behind the cafeteria, there is the science laboratory.)**

Finalement, au moment partir, je vois la cour de récréation. Celle-ci est énorme avec un grand terrain de baseball, un terrain de soccer et trois terrains de jeux pour les enfants. Comme je suis contente d'être une des élèves de l'école Beau séjour ! **(Finally, as I was leaving, I saw the school yard. It looked huge with its baseball field, its soccer field and three children's play areas. Oh, how happy I am to be a student at Beau Séjour School.)**

ORAL COMPREHENSION

	Vrai	Faux
1. L'école a des grandes portes. (The school has large doors.)	(X)	()
2. Au bout de l'escalier, il y a une classe. (At the end of the stairs, there is a class.)	()	(X)
2. Le secrétariat est à ma gauche. (The Secretary's Office is on my right.)	()	(X)
3. À côté du secrétariat, il y a le bureau du directeur. (Beside the Secretary's Office, there is the Principal's Office.)	(X)	()
4. Au bout du corridor, il y a trois classes. (At the end of the corridor, there are three classes.)	(X)	()
5. À gauche du deuxième corridor, il y a le gymnase. (On the right of the second corridor, there is the gymnasium.)	(X)	()
6. La bibliothèque occupe trois espaces de classe. (The library takes up three class spaces.)	()	(X)
7. La classe de musique est située à gauche du corridor. (The music classroom is situated on the right of the corridor.)	(X)	()
8. Derrière la cafétéria, il y a la classe d'informatique. (Behind the cafeteria, there is a computer lab.)	()	(X)
9. La cour de récréation est très petite. (The playground is very small.)	()	(X)

SCHOOL BUILDING

ACTIVITIES

1. Dessinez les plans intérieurs d'une école (voir architecture). **(Add adjectives to the underlined words.)**
2. Identifiez cinq à dix mots de vocabulaire. **(Draw the interior plans of the school (see architecture). Identify five to ten vocabulary words.)**
3. Dessinez les plans extérieurs d'une école. Identifiez cinq à dix mots de vocabulaire. **(Draw the exterior plans of the school (see architecture). Identify five to ten vocabulary words.)**

SCHOOL LIFE / EDUCATION / PROGRAMS

FLASH CARDS

CD

SCHOOL PROGRAMS

VOCABULARY 2

1. une cérémonie de remise de diplômes (graduation ceremony)
C'est une cérémonie de diplômes. (This is a graduation ceremony.)
La cérémonie de remise de diplômes aura lieu au mois de juin.
(The graduation ceremony will take place in June.)
2. une classe verte (« Green Class »)
C'est une classe verte. (This is a Green Class.)
Au début de l'année, nous allons avoir une classe verte.
(At the beginning of the year, we will have a Green Week.)
3. le concert annuel (annual concert)
C'est le concert annuel. (This is the annual concert.)
Pendant l'année, les élèves se préparent beaucoup pour le concert annuel.
(During the school year, the students work hard for the annual concert.)
4. le concert de Noël (Christmas concert)
C'est le concert de Noël. (This is the Christmas concert.)
Il y aura un beau concert de Noël à la salle Claude-Champagne.
(There will be a beautiful Christmas concert at Claude-Champagne.)
5. un concours (contest)
C'est un concours. (This is a contest.)
Le concours de mathématiques est très intéressant.
(The mathematic contest is very interesting.)
6. une activité intra-murale (intra-mural activity)
C'est une activité intra-murale. (This is an intra-mural activity.)
Les élèves aiment participer aux activités intra-murales de l'école.
(The students like to participate in the school intra-mural activities.)
7. une journée culturelle (Cultural Day)
C'est une journée culturelle. (This is a Cultural Day.)
Chaque année, il y a une journée culturelle au mois de mai.
(Every year, there is a Cultural Day in May.)

8. une journée sportive (Sports Day)
C'est une journée sportive. (This is a Sports Day.)
Les élèves ont hâte à la journée sportive.
(The students are looking forward to Sports Day.)
9. un orchestre (orchestra)
C'est un orchestre. (This is an orchestra.)
L'orchestre de l'école donnera trois concerts cette année.
(The school orchestra will give three concerts this year.)
10. une pièce de théâtre (a play)
C'est une pièce de théâtre. (This is a play.)
Les élèves de la dixième année ont monté une belle pièce de théâtre.
(Grade ten students have prepared a nice play.)
11. une semaine de prière (a Week of Prayer)
C'est une semaine de prière. (This is a Week of Prayer.)
La semaine de prière est organisée par l'aumônier de l'école.
(The Week of Prayer is organized by the Chaplain of the school.)
12. une sortie éducationnelle (educational field trip)
C'est une sortie éducationnelle. (This is an educational field trip.)
Il y a trois sorties éducationnelles dans le programme d'activités annuelles.
(There are three educational field trips during the school year.)
13. une sortie récréative (recreational field trip)
C'est une sortie récréative. (This is a recreational field trip.)
Les élèves aiment beaucoup les sorties récréatives.
(The students love the recreational field trips.)
14. un tournoi de soccer (soccer tournament)
C'est un tournoi de soccer. (This is a soccer tournament.)
Mes amis participent au tournoi de soccer.
(My friends participate in the soccer tournament.)

SOLUTION FOR SCHOOL LIFE PROGRAMS WORD SEARCH

```

E R E I R P E D E N I A M E S L + O S +
C + + R + + + + + + + + E + R E O I
+ L + + E + + + + + + + U + C + R R N
+ + A J + C + + + + + + N + H + + T T T
+ + + S O + C + + + + N + E + + + A I R
+ + + + S U + O + + A + S + + + J E E A
+ + + + + E R + S T + T + + + O + H R M
+ + + + + + V N R E R + + + U + + T E U
+ + + + + + + E E E D + + R + + + E C R
+ + + + + + C + R E + I N + + + + D R A
+ + + + + N + + + T C E O + + + + E E L
+ + + + O + + + + + E U + N + + + C A +
+ + + C + + + + + S + + L + R + + E T +
+ + + + + + + P + + + + T + U + I I +
+ + + + + + + O + + + + + + U + O P V +
+ C O N C E R T D E N O E L + R + T E +
+ + + + + T + + + + + + + + + E + + +
S O R T I E E D U C A T I O N N E L L E
+ + + V + + + + + + + + + + + + L +
+ + E S R U O C N O C + + + + + + + + E
    
```

Accents not included

(Over/Down/Direction)

CLASSE VERTE (1,2,SE)

CONCERT ANNUEL (4,13,NE)

CONCERT DE NOEL (2,16,E)

CONCOURS (11,20,W)

INTRA MURAL (20,2,S)

JOURNEE CULTURELLE (4,4,SE)

JOURNEE SPORTIVE (17,6,SW)

ORCHESTRE (18,1,SW)

PIECE DE THEATRE (18,15,N)

SEMAINE DE PRIERE (15,1,W)

SORTIE EDUCATIONNELLE (1,18,E)

SORTIE RECREATIVE (19,1,S)

TOURNOI DE SOCCER (18,16,NW)

STORY 2

MON ANNÉE DANS UNE ÉCOLE ADVENTISTE

C'est la rentrée de l'école, et tout le monde est prêt. Cette année sera comme toutes les autres années! Il y aura plein d'activités. **(It's the beginning of the school year, and everyone is ready. This year will be like all the other years! There will be lots of activities.)**

Pendant la première semaine d'école, nous allons participer à une journée sportive. Nous allons avoir un tournoi de soccer. Au mois d'octobre, nous allons visiter le musée acadien. Quelle belle sortie éducationnelle ! Au mois de novembre, toutes les classes vont participer aux activités intra-murales. Et, au mois de décembre, nous allons célébrer la première venue de Jésus dans une pièce de théâtre, une pièce qui sera présentée au concert de Noël. Avant le début du concert, nous allons chanter des chants de Noël avec l'aide de l'orchestre de notre belle école. **(During the first week of school, we are going to participate in a Sports Day. We are going to have a soccer tournament. In the month of October, we are going to visit the Acadian Museum. What a wonderful educational outing! In the month of November, all the classes are going to participate in intramural activities. And, in the month of December, we are going to celebrate the first coming of Jesus in a theatrical play; a play that will be presented at the Christmas concert. Before the beginning of the concert, we are going to sing some Christmas carols with the help of the orchestra of our beautiful school.)**

Nous allons commencer la nouvelle année avec une semaine de prière au mois de janvier. Au mois de février, nous allons participer à une journée culturelle. Vers le mois de mars, le beau temps sera de retour, alors nous aurons de belles sorties récréatives. Au mois d'avril, nous aurons

un concours de poésie. Le thème sera « La venue du printemps. » Et, finalement, pendant tout le mois de mai, nous allons jouer au baseball. Vers la mi-juin, nous allons avoir une cérémonie de remise de diplômes et le concert de fin d'année. **(We are going to begin the New Year with a week of prayer in January. In February, we are going to participate in a Cultural Day. Towards the month of March, the good weather will return, so we will have beautiful recreational outings. In the month of April, we will have a poetry competition. The theme will be The Arrival of spring. And, finally, during the entire month of May, we are going to play baseball. Towards mid-June, we are going to have a graduation ceremony and the year-end concert.)**

Voilà ! L'année scolaire sera terminée, et nous serons prêts à nous reposer pendant les vacances d'été ! **(There! The school year will be ended, and we will be ready to rest during the summer holidays !)**

COMPREHENSION QUESTIONS

1. Qu'est-ce qu'il y aura cette année à l'école ? (What is going to happen at the school this year?)

Il y aura pleins d'activités.

2. Qu'est-ce que les élèves vont faire pendant la première semaine d'école ? (What are the students going to do the first week of school?)

Ils vont participer à une journée sportive.

3. Quelle activité est prévue pour le mois d'octobre ? What activity will take place in October?)

Ils vont visiter le musée acadien.

4. À quelle activité vont participer toutes les classes ? (In which activity are all classes going to participate?)

Toutes les classes vont participer aux activités intra-murales.

5. Qu'est-ce que les élèves vont célébrer au mois de décembre ? (What are the students going to celebrate in December?)

Ils vont célébrer la première venue de Jésus avec une pièce de théâtre.

6. Avec quoi vont-ils commencer la nouvelle année? (With what are they going to begin the new year?)

Ils vont commencer la nouvelle année avec une semaine de prière.

7. Qu'est-ce qu'ils vont faire au mois de mars ? (What are they going to do in March?)

Ils vont faire des sorties récréatives.

8. Qu'est-ce qu'ils vont faire pendant le mois de mai ? (What are they going to do in May?)

Ils vont jouer au baseball.

9. Qu'est-ce qu'il y aura vers la mi-juin ? (What is going to take place in mid-June?)

Il y aura la cérémonie de remise de diplômes et le concert de fin d'année.

10. Qu'est qu'ils vont faire pendant les vacances d'été ? (What are they going to do during the summer?)

Free answer

ACTIVITIES

1. Divide your page in 4 and draw 4 different activities.

Ex: **1- Journée sportive 2- Concert de Noël**
 3- Match de baseball 4- Remise de diplômes

2. Fill-in the blanks (Verify with the Story)

SCHOOL LIFE / EDUCATION / SUBJECTS

FLASH CARDS

CD

SUBJECTS

VOCABULARY 3

1. le cours d'anglais (English)
C'est le cours d'anglais. (This is an English course.)
À l'école élémentaire, le cours d'anglais est très facile.
(English is very easy at the elementary level.)
2. le cours de français (French)
C'est le cours de français. (This is a French course.)
Le français est la matière que j'aime le plus. (French is my favorite subject.)
3. le cours de mathématiques (mathematics)
C'est le cours de mathématiques (This is a mathematic course)
Au secondaire, le cours de mathématiques est vraiment difficile.
(Mathematics is very difficult at the high school level.)
4. le cours de science et technologie (science and technology)
C'est le cours de science et technologie. (This is a science and technology course.)
Paul aime beaucoup le cours de science et technologie.
(Paul loves science and technology classes.)
5. le cours de musique (music)
C'est le cours de musique. (This is a music course.)
Nous avons le cours de musique une fois par semaine. (We have music once a week.)
6. le cours d'arts plastiques (fine arts)
C'est le cours d'arts plastiques. (This is a fine arts course.)
Il y a des élèves qui n'aiment pas le cours d'arts plastiques. (Some students do not like fine arts course.)
7. le cours de biologie (biology)
C'est le cours de biologie. (This is a biology course.)
En sciences infirmières, le cours de biologie est très important.
(Biology is a very important subject for nursing studies.)

8. le cours de géographie (geography)
C'est le cours de géographie. (This is a geography course.)
Dans le cours de géographie, j'apprends à connaître tous les pays du monde.
(I study all the countries of the world in geography.)
9. le cours d'histoire (history)
C'est le cours d'histoire. (This is a history course.)
L'histoire est le cours préféré de François. (History is François' favourite subject.)
10. le cours d'éthique et culture religieuse (ethics and religious culture)
C'est le cours d'éthique et culture religieuse. (This is an ethics and religious course)
Le professeur d'éthique et culture religieuse est très gentil.
(The ethics and religious culture teacher is very nice.)
11. le cours d'instruction morale et religieuse (moral and religious instruction)
C'est le cours d'instruction morale et religieuse.
(This is a moral and religious instruction course.)
Dans les écoles adventistes, il y a le cours d'instruction morale et religieuse.
(The Adventist schools teach moral and religious instruction.)
12. le cours de méthodologie (methodology)
C'est le cours de méthodologie. (This is a methodology course.)
Le cours de méthodologie nous aide à bien étudier.
(The methodology subject helps us to study better.)
13. le cours de physique (physics)
C'est le cours de physique. (This is a physics course.)
Tu dois connaître les formules pour résoudre les problèmes de physique.
(You need to know the formulas to solve physics problems.)
14. le cours de chimie (chemistry)
C'est le cours de chimie. (This is a chemistry course.)
Si tu veux devenir chimiste, tu dois réussir ton cours de chimie.
(If you want to become a chemist, you have to pass chemistry.)
15. le cours de sciences physiques (physical sciences)
C'est le cours de sciences physiques (This is a physical science course.)
L'examen provincial de sciences physiques a été très difficile cette année.
(The Physical Science Provincial Exam was very difficult this year.)
16. le cours de comptabilité (accounting)
C'est le cours de comptabilité. (This is an accounting course.)
Le cours de comptabilité nous apprend à préparer un budget.
(Accounting helps us to prepare a budget.)

17. le cours d'éducation physique (physical education)

C'est le cours d'éducation physique. (This is a physical education course.)

Le cours d'éducation physique nous aide à comprendre l'importance de l'exercice physique.
(The physical education course helps us to understand the importance of exercise.)

SOLUTION FOR SCHOOL LIFE SUBJECTS WORD SEARCH

```

+ + + + + + + + + + + S + F + + + + + + + + +
M E T H O D O L O G I E R + + + C + + + + + + +
+ + + + + + + + + A C A + + + U + + + S + + S
+ + + + + + + + + L + N O + + L + + + E + + + E
+ + + + + + + + G + C + + M T + + + U + + E + U
+ + + E + + N + A + + + U P + + Q + + + U + Q
+ + + + U A + I + + + R + + T I + + + + Q + I
+ + + + + Q S + + + E + + + T A + + + + I + H
+ + + + + + I + + R + + + S + + B + + + S + T
+ + + + + + + S E + + + A + + + + I + + Y + A
+ + + + + + + L Y + + L + + + + + + L + H + M
+ + S E U Q I S Y H P S E C N E I C S I P + E
+ + + + + G + + E S P + G + + M R + + + T + H
+ + + + I + + + T + + N E + + + U I + + + E T
S C I E N C E R H E I G O L O I B S O + + + A
+ + U + + + A + I + + + G I + + + + I T + + M
+ S + + + + + + Q + + C R + T + + + + Q S + +
E + + + + + + + U + H + A + + A + + + + U I +
+ + + + + + + + E I + + P + + + C + + + + E H
+ + + + + + + + M + + + H + + + + U + + + + +
+ + + + + + + + I + + + + I + + + + + D + + + +
+ + + + + + + E + + + + + E + + + + + E + + +
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + + +

```

Accents not included

(Over/Down/Direction)

ANGLAIS (6,7,NE)

ARTS PLASTIQUES (7,16,NE)

BIOLOGIE (17,15,W)

CHIMIE (12,17,SW)

COMPTABILITE (11,3,SE)

CULTURE RELIGIEUSE (17,2,SW)

EDUCATION PHYSIQUE (20,22,NW)

ETHIQUE (9,13,S)

FRANCAIS (14,1,SW)

GEOGRAPHIE (13,13,S)

HISTOIRE (23,19,NW)

MATHEMATIQUES (23,16,N)

METHODOLOGIE (1,2,E)

MUSIQUE (16,13,SE)

PHYSIQUE (21,12,N)

SCIENCE (1,15,E)

SCIENCES PHYSIQUES (19,12,W)

STORY 3

JEREMY IS ANXIOUS TO GO TO KINGSWAY COLLEGE

Voilà deux ans que Jeremy est dans une petite école privée. Au mois de septembre, il va aller à **Kingsway College**. Il a vraiment hâte. **(It's been two years since Jeremy has been in a little private school. In September, he is going to go to Kingsway College. He is really anxious.)**

Jérémy doit choisir ses cours. Il se rend compte qu'à chaque semestre, il devra étudier l'anglais, le français, et les mathématiques. Ainsi, Jérémy décide de planifier le reste de son année, sachant qu'il peut prendre 7 matières par semestre. Il choisit de commencer son année avec ses cours favoris. Il s'inscrit au cours d'arts plastiques, de géographie, de physique, et de comptabilité. Au deuxième semestre, il s'inscrit au cours de musique, de chimie, de biologie et d'éducation physique. **(Jeremy must choose his courses. He is aware that each semester he must study English, French and, mathematics. Jeremy decides to plan the rest of his year, knowing that he can take seven courses each semester. He chooses to begin his year with his favourite courses. He registers for plastic arts, geography, physics and accounting. In the second semester, he is registering for a music course, chemistry, biology and physical education.)**

Jérémy a très hâte! Il va poursuivre ses études dans une école chrétienne. Quelle bénédiction! **(Jeremy is very anxious! He is going to do his studies in a Christian school. What a blessing!)**

À **Kingsway College**, il y aura le cours d'instruction morale et religieuse, et tout le monde sera enrichi par la semaine de prière. Après l'école, Jérémy va faire partie des activités sportives intramurales et il va s'inscrire au cours d'arts dramatiques. Ainsi, il attend avec impatience le mois de septembre ! **(At Kingsway College, there will be the moral and religious education course and everyone will be enriched by the week of prayer. After school, Jeremy is going to be a part of**

intra-mural sporting activities, and he is going to register for dramatic arts. Therefore, he is waiting with impatience the month of September.)

1. Choisissez trois matières et trouvez dix mots reliés à ces matières.
(Choose three subjects and find ten words linked to these subjects).

Ex : Musique - chansons

-danser / chanter

-instruments

-flûte, guitare, piano, violon,.....

-orchestre, -chorale, -

-.....

2. Créez des acrostiches avec les mots. (Create an acrostic with the words).

Ex : INTRA-MURALES

3. Préparez un dialogue: (Prepare a dialogue)

EX : Vous êtes un/une enseignant (e) de mathématiques.
(You are a Math teacher.)

4. Questions : Répondez avec des phrases complètes

- a- Jérémie est en quelle année? (Jeremy is in what year?)
- b- Nommez les 3 sujets qui sont nécessaires à chaque semestre.
(Name the 3 subjects which are necessary in each semester.)
- c- Combien de cours est-ce que Jérémie peut prendre par semestre?
(How many courses can Jeremy take each semester?)
- d- Qu'est-ce que Jérémie va faire après l'école?
(What is Jeremy going to do after school?)
- e- Est-ce que Jérémie a hâte d'aller à **Kingsway College** au mois de septembre?
(Is Jeremy anxious to go to Kingsway College in September?)

5. Préparez l'horaire de Jérémie. N'oubliez pas de noter les jours de la semaine, les heures de chaque classe, les pauses et l'heure du dîner, etc.

(Make Jeremy's time-table. Don't forget to note the days of the week, the time for each class, the breaks, and lunch time.)

SCHOOL LIFE / EDUCATION / SUPPLIES

FLASH CARDS

CD

SUPPLIES

VOCABULARY 4

1. un crayon (pencil)
C'est un crayon. (This is a pencil.)
Les enfants écrivent dans leur cahier avec un crayon.
(The children write in their notebook with pencil.)
2. un stylo (pen)
C'est un stylo. (This is a pen.)
Marie a des stylos de toutes les couleurs. (Mary has pens of different colours.)
3. une gomme (eraser)
C'est une gomme. (This is an eraser.)
Ma gomme est de bonne qualité. (My eraser is of good quality.)
4. un cahier (workbook)
C'est un cahier. (This is a workbook.)
Je travaille dans mon cahier de mathématiques tous les matins.
(I work in my mathematics workbook every morning.)
5. un livre (book)
C'est un livre. (This is a book.)
Le livre d'anglais est magnifique. (The English book is fantastic.)
6. une règle (ruler)
C'est une règle. (This is a ruler.)
La règle de François est transparente. (François' ruler is transparent.)
7. une calculatrice (calculator)
C'est une calculatrice. (This is a calculator.)
Au secondaire, j'ai besoin d'une calculatrice scientifique.
(I need a calculator in high school.)
8. un classeur (binder)
C'est un classeur (This is a binder.)
Tu as un classeur pour le cours de français ? (Do you have a binder for the French course?)

9. des crayons-feutres (markers)
Ce sont des crayons-feutres. (These are markers)
Ces crayons-feutres ne tachent pas tes vêtements. (The markers don't stain the clothes.)
10. des crayons de couleur (coloured pencils)
Ce sont des crayons de couleur. (These are coloured pencils.)
Maryse colorie ses dessins avec des crayons de couleur.
(Maryse colours her drawings with coloured pencils.)
11. des crayons de cire (crayons)
Ce sont des crayons de cire. (These are crayons.)
C'est difficile de ne pas dépasser avec des crayons de cire.
(It is difficult not to colour outside the lines with crayons.)
12. des feuilles (sheets)
Ce sont des feuilles. (These are sheets.)
Les élèves ont besoin de feuilles pour écrire. (The students need sheets on which to write.)
13. un sac à dos (school bag)
C'est un sac à dos. (This is a school bag.)
Le sac à dos de mon amie est très beau. (My friend's school bag is very beautiful.)
14. un étui à crayons (pencil case)
C'est un étui à crayons. (This is a pencil case.)
Ton étui à crayons est en cuir. (Your pencil case is made of leather.)
15. une craie (chalk)
C'est une craie. (This is chalk.)
La poussière de la craie n'est pas bonne pour la santé.
(Chalk dust is not good for the health.)
16. une table (table)
C'est une table. (This is a table.)
Les tables de la cafétéria sont belles. (The cafeteria tables are beautiful.)
17. un élève (student)
C'est un élève. (This is a student.)
Les élèves travaillent beaucoup à l'école. (The students work hard at the school.)
18. un pupitre (desk)
C'est un pupitre. (This is a desk.)
Les pupitres sont grands et beaux. (The desks are large and attractive.)
19. une brosse (chalk brush)
C'est une brosse. (This is a chalk brush.)
Donne-moi la brosse pour effacer le tableau, s'il te plaît !
(Please, give me the chalk brush to erase the board.)

SOLUTION FOR SCHOOL LIFE SUPPLIES WORD SEARCH

N	E	I	A	R	C	+	S	C	F	+	+	+	+	+	L	C	+	+	+	+	S	+
+	O	+	+	+	+	+	R	E	A	+	+	+	+	+	I	L	+	+	+	E	+	+
+	+	Y	+	+	+	+	U	+	+	L	+	+	+	+	V	A	+	+	R	+	+	+
+	G	+	A	+	+	+	I	E	+	+	+	C	+	+	E	R	S	+	T	+	+	+
+	+	O	+	R	L	+	L	E	+	+	+	U	S	+	E	S	U	+	+	+	+	+
+	+	+	M	L	C	+	U	V	+	+	+	S	L	+	+	E	+	+	+	+	+	+
+	+	+	E	M	+	+	O	E	+	+	O	+	+	A	F	U	+	+	+	+	+	+
+	+	S	+	+	E	+	C	L	+	R	+	+	+	S	T	R	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	E	E	B	+	+	+	N	+	+	R	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	D	+	+	+	+	O	+	+	+	+	I	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	S	+	+	+	Y	+	+	+	+	+	C	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	N	+	+	A	+	+	+	+	+	+	+	E	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	O	+	R	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	Y	C	+	+	R	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	A	+	+	E	E	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	R	+	G	+	+	L	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	C	L	+	+	+	+	B	+	+	R	+	+	+	+	+	+
S	T	Y	L	O	+	+	E	+	+	+	+	+	+	A	+	E	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	T	I	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	E	R	T	I	P	U	P	+	+	H	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	A	+	+	+	+	+	+	+
+	C	R	A	Y	O	N	S	D	E	C	I	R	E	+	+	C	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Accents not included

(Over/Down/Direction)

BROSSE (10,9,NE)

CAHIER (17,22,N)

CALCULATRICE (9,1,SE)

CLASSEUR (17,1,S)

CRAIE (6,1,W)

CRAYON (6,6,NW)

CRAYONS DE CIRE (2,22,E)

CRAYONS DE COULEURS (8,17,N)

CRAYONS FEUTRES (9,14,NE)

ELEVE (9,9,N)

FEUILLES (10,1,SW)

GOMME (2,4,SE)

LIVRE (16,1,S)

PUPITRE (14,20,W)

REGLE (12,14,SW)

STYLO (1,18,E)

TABLE (16,19,NW)

DIALOGUE

MARYSE ET SIMON SONT EN SIXIÈME ANNÉE

- Maryse : Bonjour Simon. Comment ça va ? **(Hi Simon. How are you?)**
- Simon : Très bien et toi ? **(Very well, and you?)**
- Maryse : Super. J'ai acheté mes fournitures scolaires au Wal-Mart. Où as-tu acheté les tiennes ? **(Super! I bought my school supplies at Wal-Mart. Where did you buy yours?)**
- Simon : Moi, j'ai tout acheté à Bureau en gros. Même un étui à crayons et une boîte à lunch. **(Me, I bought everything at Office Depot, even a pencil case and a lunch box.)**
- Maryse : J'avais déjà une règle, une calculatrice, des crayons-feutres et des crayons de couleurs et de cire. Alors, j'ai épargné un peu d'argent. **(I already had a ruler, a calculator, felt pens, colour pencils and wax crayons. So I saved a bit of money.)**
- Simon : De même, j'avais toutes ces choses, et en plus, j'avais un bon sac à dos. J'ai dû acheter des crayons, des stylos, deux gommes, des cahiers Hilroy et trois classeurs. **(All the same, I had all these things and what's more, I had a good back-pack. I had to buy crayons, pens, two erasers, Hilroy exercise books and three file folders.)**
- Maryse : As-tu acheté des feuilles ? **(Did you buy sheets of paper?)**
- Simon : Oh non ! J'ai oublié. **(Oh no! I forgot!)**
- Maryse : Ne t'inquiète pas. J'en ai 500, alors je t'en donnerai la moitié. **(Don't worry! I have 500 of them, so I will give you half of them.)**
- [Maryse et Simon entrent dans leur nouvelle classe. L'enseignante est assise à son bureau. Elle dit aux élèves de choisir un pupitre et de s'asseoir. La classe est décorée de belles pancartes et il y a une table ronde située au centre. L'enseignante va au tableau, prend une craie et une brosse. Elle écrit toutes les règles de la classe.] **[Maryse and Simon enter their new class. The teacher is seated at her desk. She tells the students to choose a desk and sit down. The class is decorated with beautiful posters and there is a round table in the middle. The teacher goes to the board, takes chalk and an eraser. She writes all the class rules.]**
- Maryse : (en chuchotant) J'espère que ce sera une bonne année ! **((Whispering) I hope this will be a good year!)**
- Simon : Ne t'inquiète pas, ce sera une excellente année, car cette enseignante est très gentille. Elle est l'amie de mes parents. Je la connais bien. **(Don't worry; it will be an excellent year, because this teacher is very nice. She is my parents' friend. I know her well.)**
- Maryse : Donc, j'ai hâte ! **(So, I'm anxious!)**
- Simon : Moi, aussi. **(Me too!)**

ACTIVITIES

- 1- Trouvez autant de mots que possible avec les lettres suivantes {DES CRAYONS DE COULEURS : BLEU, VIOLET, VERT, JAUNE ET ROUGE}. Il ne faut pas utiliser les lettres plus qu'une fois.

(Find as many words as possible with the following letters. Don't use the words more than once).

EX : règle, livre, élève, table, cire, sac, dos, stylo,.....

(pour l'enseignant) : 2a, 1b, 2c, 2d, 9e, 1g, 1i, 1j, 3l, 2n, 4o, 4r, 3s, 3t, 5u, 2v, 1y = 46 lettres

- 2- En utilisant les lettres suivantes, trouvez autant de mots (n'importe lesquels) que possible :
(Using the following letters, find as many words as possible (any words)).

3a 2b 3c 2d 6e 2f 2g 2h 4i 1j 1k 4l 3m

5n 6o 2p 1q 6r 4s 5t 3u 2v 1w 1x 2y 1z

- 3- Dessinez la classe de Maryse et Simon. Utilisez des fléchettes et des mots pour identifier cinq à dix articles retrouvés dans le dialogue. **(Draw the class. Use arrows and words to identify five to ten articles found in the dialogue).**

SONG

VIVE L'ÉCOLE! (Année 1 Thème 2)

1. J'ai le cœur plein de chansons, la tête en ébullition !
J'ai de grandes ambitions, et des tonnes de questions !

My heart is full of songs; my head is full of thoughts!

I have great ambitions and tons of questions!

Refrain

J'apprends plein de choses à l'école, et je fais de mon mieux ; Vive, vive, vive l'école !
À mon école je m'instruis et me prépare pour la vie.

I learn many things at school, and I do my best; hurrah, hurrah, hurrah the school!

At my school I learn, and it prepares me for life.

2. J'aime la géographie, je découvre la chimie.
J'apprivoise le français, je suis génial en anglais !

I like geography, I discover chemistry.

I learn French little by little, I am great at English!

3. Les devoirs et les leçons me semblent parfois très longs...
Mais ils sont bien nécessaires pour former mon caractère.

Homework and lessons seem sometimes very long...

But they are much needed to form my character.